

SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ DẠY HỌC
NĂM HỌC 2022 - 2023

NỘI DUNG: “*VẬN DỤNG MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC TRONG DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC CẤP TIỂU HỌC*”

Vào lúc 14 giờ ngày 16/03/2023, tại Trường Tiểu học Trương Quyền, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tổ chức buổi sinh hoạt chuyên đề dạy học: “Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học các môn học cấp tiểu học” do Hội đồng chuyên môn TNXH, Khoa học cấp tiểu học triển khai thực hiện.

Đến tham dự buổi sinh hoạt chuyên đề dạy học có lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 cùng sự hiện diện của quý thầy, cô là thành viên Hội đồng chuyên môn TNXH, Khoa học cấp tiểu học, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn các Trường Tiểu học trong quận.

Mở đầu là phần phát biểu đề dẫn của thầy Cao Xuân Hùng, Phó trưởng phòng GDĐT về mục tiêu thực hiện cùng việc định hướng sinh hoạt chuyên môn trong quá trình tham dự chuyên đề; tiếp theo là nội dung minh họa việc vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Khoa học lớp 5 của thầy Nguyễn Văn Tấn (GV chủ nhiệm lớp 5A Trường Tiểu học Trương Quyền) và trong dạy học môn Toán lớp 3 do cô Nguyễn Thị Thu Thảo thực hiện (GV chủ nhiệm lớp 3G Trường Tiểu học Trương Quyền). Qua nội dung hoạt động dạy học minh họa đã giới thiệu đến đội ngũ GV cốt cán tham dự chuyên đề việc vận dụng linh hoạt, hiệu quả mô hình lớp học đảo ngược trong tổ chức dạy môn Khoa học 5, Toán 3 phù hợp với đặc điểm HS nhà trường và khơi gợi ý tưởng vận dụng trong dạy học tại các trường tiểu học trên địa bàn quận.

Qua nội dung trình bày tham luận của cô Nguyễn Thị Giao Linh (GV Trường Tiểu học Phan Văn Hân) đã thể hiện sự ham thích nghiên cứu, tìm tòi của đội ngũ GV tiểu học trong quá trình đổi mới phương pháp dạy và học đáp ứng việc thực hiện chương trình GDPT 2018 và lộ trình thay sách giáo khoa trong năm học này và những năm học tiếp theo.

Hình ảnh hoạt động trong buổi sinh hoạt chuyên đề





Các thầy, cô tham dự sinh hoạt chuyên đề đã tích cực đóng góp ý kiến sôi nổi tập trung vào các vấn đề trọng tâm đã ghi nhận được như:

- Việc thay đổi nhận thức trong dạy học từ hướng tiếp cận nội dung sang phát triển phẩm chất, năng lực HS; việc xác định mục tiêu cần đạt về phẩm chất, năng lực trong từng mạch kiến thức, trong từng bài dạy được thiết kế theo hướng dẫn tại công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học,...

- Việc tiếp cận, khai thác các chức năng của hệ thống LMS (Hệ thống quản lí học trực tuyến) trong bối cảnh dạy học trực tiếp và trực tuyến; các ứng dụng CNTT, sử dụng nguồn học liệu trong dạy và học bên cạnh việc vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học các môn học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại nhà trường tiểu học, v.v..

Qua buổi sinh hoạt chuyên đề dạy học đã góp phần nâng cao nhận thức, nghiệp vụ cho đội ngũ GV các trường tiểu học, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022 – 2023./.